

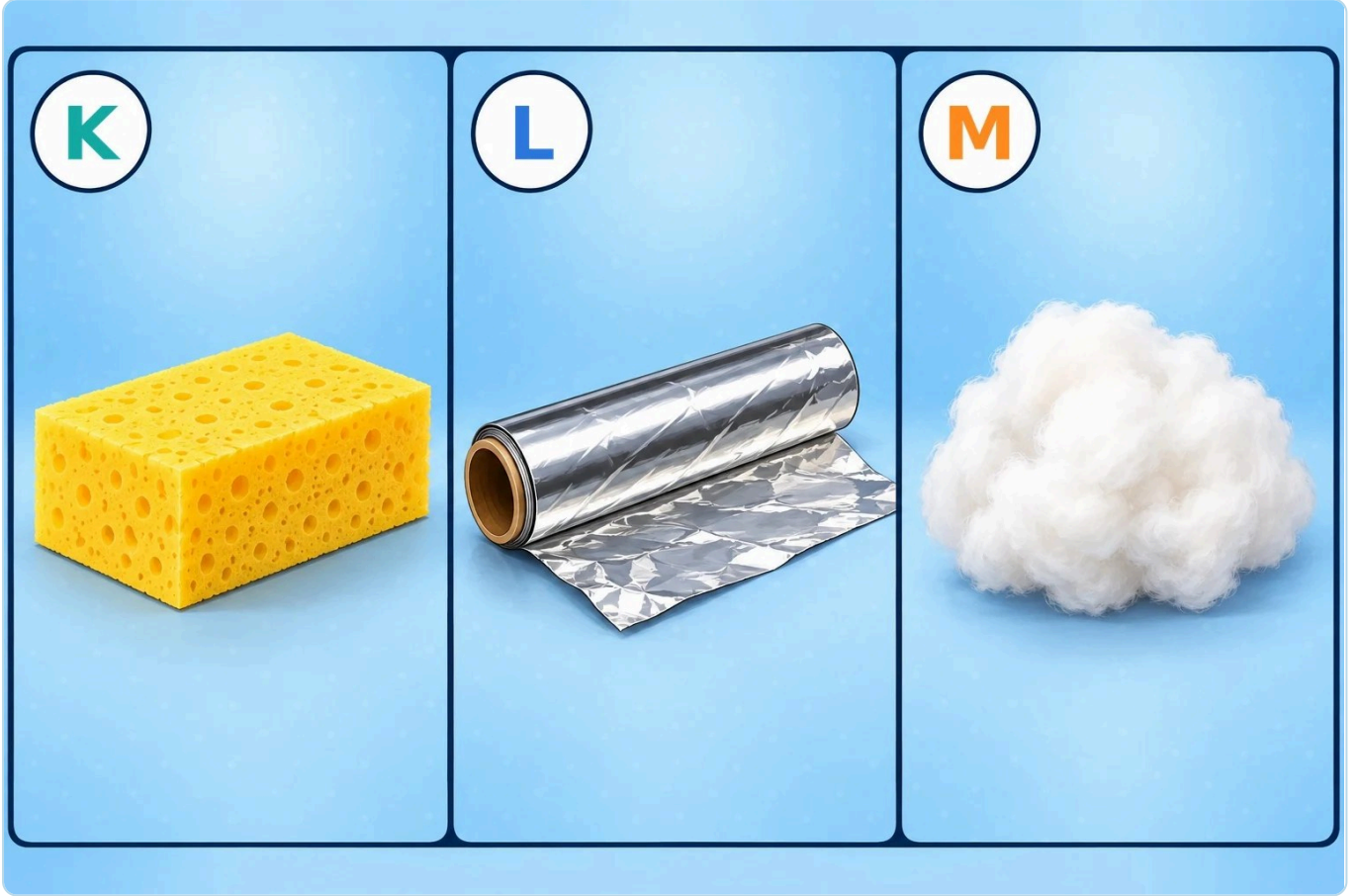
1. Gemilerde kullanılan demir çıpa görselde gösterilmiştir.



Çıpanın deniz tabanına ulaşabilmesi hangi özelliğine bağlıdır?

- ☐ A Suyu emme özelliğinden
- ☐ B Suda yüzme özelliğinden
- ☐ C Suda batma özelliğinden

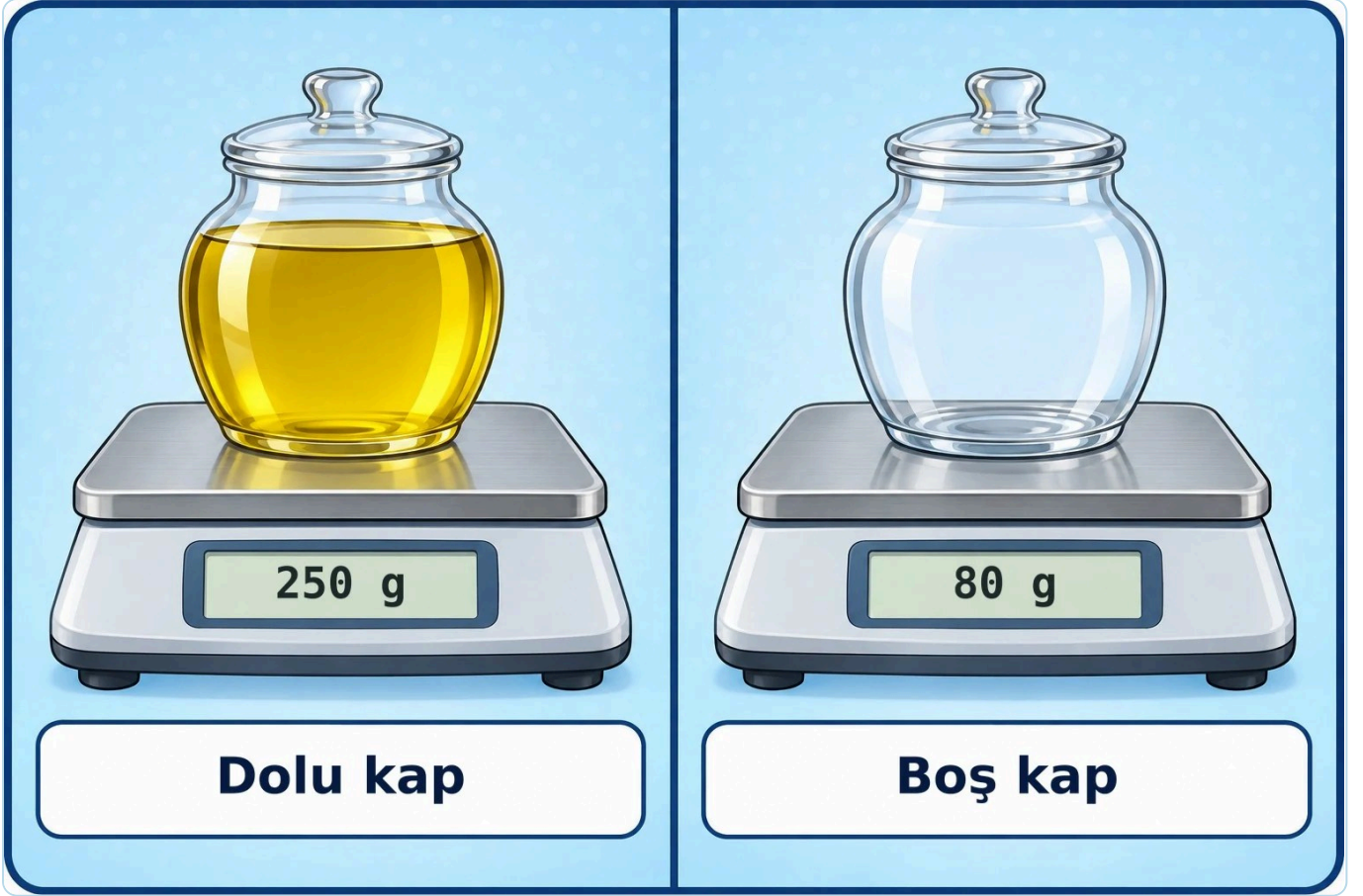
2. Bir eşyanın dışına suyu emmeyen bir koruyucu katman yapılacaktır.



Görselde K, L ve M ile gösterilen örneklerden hangisi seçilebilir?

- ☐ A K
- ☐ B L
- ☐ C M

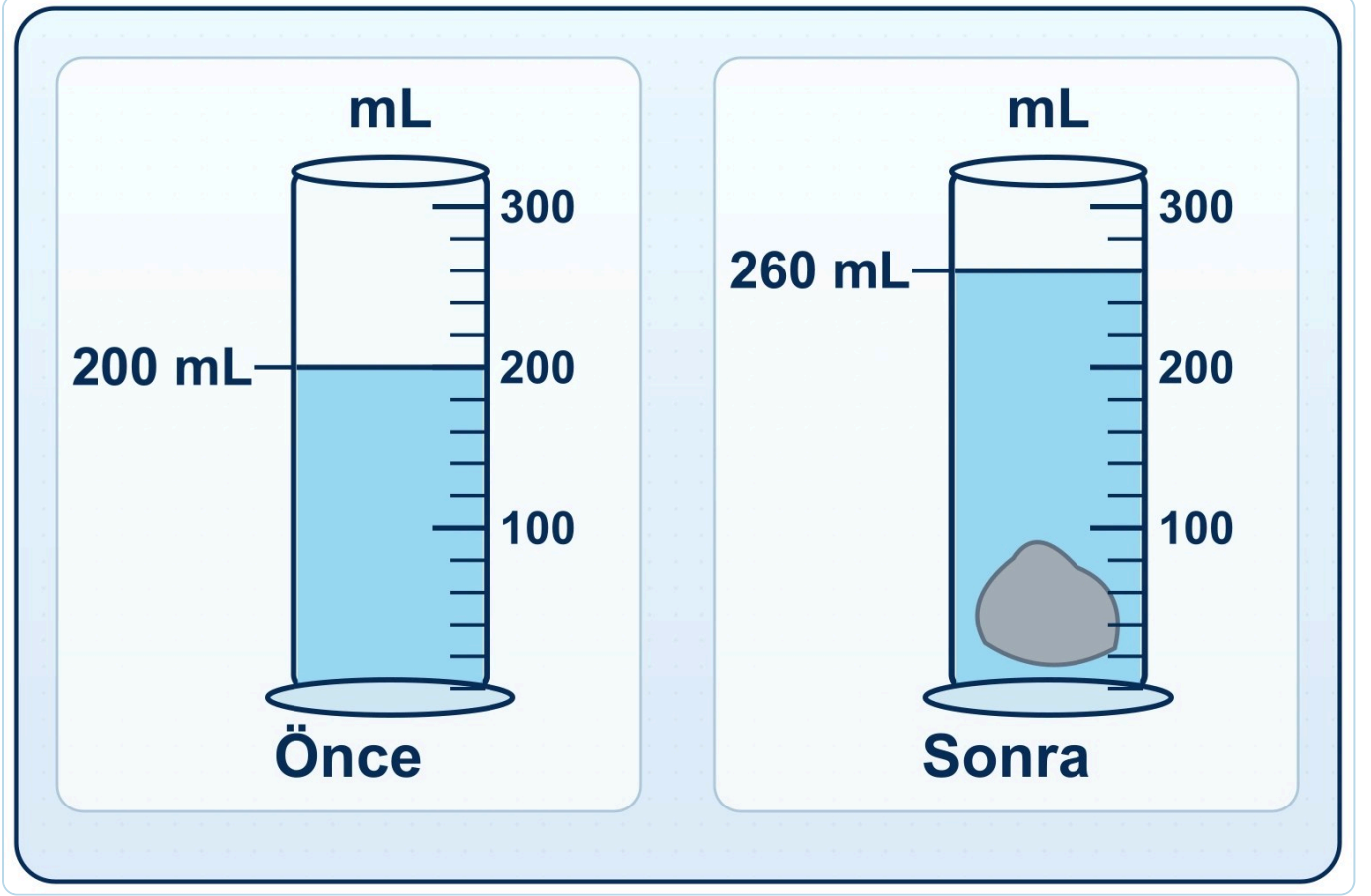
3. Aynı kap önce zeytinyağı doluyken, sonra boşken tartılıyor.



Görseldeki ölçümlere göre zeytinyağının net kütlesi kaç gramdır?

- ☐ A 330 g
- ☐ B 170 g
- ☐ C 80 g

4. Özdeş dereceli silindirlerde, suyu emmeyen cisim tamamen batırılmadan önceki ve sonraki su seviyeleri gösterilmiştir.



Cismin hacmi kaç mililitredir?

- ☐ A 60 mL
- ☐ B 200 mL
- ☐ C 460 mL

5. Öğrenciler aşağıdaki örnek çiftlerini hazırlıyor.

Çift	Örnekler
K	Cam misket ve limonata
L	Tahta kaşık ve hava
M	Buz ve sıvı su

Hangi çift aynı maddenin farklı hâllerinden oluşur?

A K

B L

C M

6. Duru, bir kaptaki sütü farklı biçimdeki başka kaba aktarıyor. Tahta kaşığı da diğer kaba koyuyor.

Bu işlemle ilgili hangi gözlem doğrudur?

- A** Süt ve tahta kaşık yeni kabın şeklini alır.
- B** Tahta kaşık yeni kabın şeklini alır, süt almaz.
- C** Süt yeni kabın şeklini alır, tahta kaşık kendi şeklini korur.

7. Çikolatanın önceki ve sonraki hâlini karşılaştırınız.



Görseldeki çikolatada gerçekleşen olay hangi hâl değişimidir ve bu sırada çikolata ne yapar?

- ☐ A Erimerir; çikolata çevresinden ısı alır.
- ☐ B Donmadır; çikolata çevresine ısı verir.
- ☐ C Buharlaşmadır; çikolata çevresine ısı verir.

8. Buzluktan çıkarılan buzlar bekletilince sıvı suya dönüşüyor. Bu su yeniden buzluğa konulunca buz oluyor.

Gerçekleşen hâl değişimleri sırasıyla hangisidir?

- ☐ A Donma – Erime
- ☐ B Buharlaşıma – Donma
- ☐ C Erime – Donma

9. Aşağıdaki işlemlerin hangisinde bir karışım hazırlanır?

- A** Bakır telin bükülmesi
- B** Yoğurda su katılıp karıştırılması
- C** Bir buz parçasının eritilmesi

10. Bir kapta demir atışlar, iri çakıllar ve ince kum karıştırılmıştır. Önce atışlar, sonra çakıllar kumdan ayrılacaktır.

Hangi yöntem sırası uygundur?

- ☐ A Eleme – Süzme
- ☐ B Mıknatısla ayırma – Eleme
- ☐ C Süzme – Mıknatısla ayırma

11. Görselde ayrıştırılan atıklardan yeni ürünler elde edilmesi gösteriliyor.



Bunun ülke ekonomisine katkısı aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ A Yeni ürünler için ham madde tasarrufu sağlanabilir.
- ☐ B Her yeni üründe daha fazla ham madde gerekir.
- ☐ C Atıkların ayrılmasına artık gerek kalmaz.

12. Görselde sebze ve meyve artıkları toprakla birlikte bekletilerek doğal gübreye dönüştürülmektedir.



Bu uygulama kaynakların kullanımı açısından hangi yararı sağlar?

- ☐ A Bitkisel atıklardan yararlı bir ürün elde edilir.
- ☐ B Atıkları türlerine ayırma gereksinimi ortadan kalkar.
- ☐ C Bitkileri sulama gereksinimi ortadan kalkar.

4. Ünite Genel Değerlendirme

Cevaplarını kontrol et

1. soru	C	2. soru	B	3. soru	B	4. soru	A
5. soru	C	6. soru	C	7. soru	A	8. soru	C
9. soru	B	10. soru	B	11. soru	A	12. soru	A

1. soru: F.4.4.1.1

3. soru: F.4.4.2.1

5. soru: F.4.4.3.2

7. soru: F.4.4.4.2

9. soru: F.4.4.5.1

11. soru: F.4.4.5.3

2. soru: F.4.4.1.1

4. soru: F.4.4.2.1

6. soru: F.4.4.3.1

8. soru: F.4.4.4.2

10. soru: F.4.4.5.2

12. soru: F.4.4.5.3

Çözüm yolunu öğretmenle karşılaştır. Bu cevap anahtarı sayfası, öğrencilere dağıtılmadan önce ayrılabilir.