

1. Öğrenciler bir günlük menü için farklı besin kartlarını düzenliyor.

BİR GÜNLÜK MENÜ İÇİN BESİN KARTLARI



Farklı işlevli besinleri karşılaştır ve menüyü düzenle.

Bu çalışmada araştırılabilecek problem hangisidir?

- A) Farklı işlevli besinlerden oluşan menü sağlıklı yaşamı nasıl destekler?
- B) Hangi tabağın rengi daha güzeldir?
- C) En sevilen besin hangisidir?

2. Besin içeriklerinin temel işlevleri görselde gruplandırılmıştır.

ENERJİ	YAPIM VE ONARIM	DÜZENLEYİCİ
		
Ekmek • Pirinç	Yumurta • Yoğurt	Su • Sebze • Meyve

Spor sonrası yapım ve onarıma destek olacak seçim hangisidir?

- A) Ekmek ve pirinç
- B) Yumurta ve yoğurt
- C) Su ve sebze-meyve

3. İki grubun uyku ve hareket süreleri aynı, kahvaltıları farklıdır.

İKİ GRUBUN KARŞILAŞTIRILMASI

Özellik	1. grup	2. grup
Uyku süresi	9 saat	9 saat
Hareket süresi	40 dk	40 dk
Kahvaltı	Tek çeşit	Çeşitli

1. GRUP

2. GRUP

Bu karşılaştırmada değiştirilen değişken hangisidir?

- A) Uyku süresi
B) Hareket süresi
C) Kahvaltı içeriği

4. Kahvaltı çeşitliliğinin etkisini karşılaştırmak için bir plan yapılmıştır.

KAHVALTI ÇEŞİTLİLİĞİ KARŞILAŞTIRMA PLANI

GÖZLEM KARTI

1. GRUP
Hareket süresi: 40 dk
Kahvaltı: Tek çeşit
Gözlem sonucu: _____

2. GRUP
Hareket süresi: 40 dk
Kahvaltı: Çeşitli
Gözlem sonucu: _____

Adil karşılaştırma için hangisi iki grupta aynı tutulmalıdır?

- A) Hareket süresi
B) Kahvaltı içeriği
C) Gözlem sonucu

5. Besinlerin işlevleriyle ilgili üç önerme hazırlanmıştır.

I. ÖNERME

Renkli tabaklar daha lezzetlidir.

II. ÖNERME

İçerik çeşitlenirse işlev çeşitlenir.

III. ÖNERME

En sevilen besin her öğünde önemlidir.

Hangisi neden-sonuç ilişkisi kuran, araştırılabilir bir hipotezdir?

- A) I. önerme
B) II. önerme
C) III. önerme

6. Aynı etkinlik öncesinde K ve L menülerine ilişkin gözlemler kaydedilmiştir.

Gözlem	K menüsü	L menüsü
İçerik	Tek çeşit	Çeşitli
Etkinlikte	Çabuk yoruldu	Etkin kaldı
Su	Az	Yeterli

K MENÜSÜ

L MENÜSÜ

Bu verilere göre hangi hipotez desteklenir?

- A) Tek çeşit menü her durumda yeterlidir.
B) Su miktarı etkinliği etkilemez.
C) Çeşitli içerik ve yeterli su etkin kalmayı destekler.

7. Bir çocuk her öğünde yalnız yumurta yemek planlıyor.



Bu planla ilgili hangi önerme doğrudur?

- A) Yumurta yararlı olsa da tek başına çeşitli beslenmenin yerini tutmaz.
- B) Aynı besini her öğünde yemek bütün ihtiyaçları karşılar.
- C) Besin çeşitliliğinin sağlıklı yaşamla ilgisi yoktur.

8. Besinlerin işlevleri ve sağlıklı yaşamla ilgili üç önerme verilmiştir.



Bilimsel olarak uygun önerme hangisidir?

- A) Tek besin bütün ihtiyaçlar için yeterlidir.
- B) Çeşitli besinler ve yeterli su sağlıklı yaşamı destekler.
- C) Yağ içeren besinler hiç tüketilmemelidir.

ÖĞRETMEN İÇİN • CEVAP ANAHTARI VE KAPSAM

Cevap Anahtarı

Soru	1	2	3	4	5	6	7	8
Cevap	A	B	C	A	B	C	A	B

Öğrenme Çıktısı ve Süreç Bileşenleri

FB.4.2.3 • Besinlerin işlevleri ile ilgili hipotez oluşturabilme

Soru	Bileşen	Ölçülen odak
1	a	Besinlerin işlevlerine yönelik problemi tanımlama
2	b	Besin işlevi ile vücudun ihtiyacını ilişkilendirme
3	c	Değiştirilen değişkeni belirleme
4	ç	Kontrol edilen değişkeni seçme
5	b-d	Araştırılabilir neden-sonuç önermesi seçme
6	b-d	Gözlem verisinden hipotezi değerlendirme
7	a-d	Tek besin sorununu tanımlayıp uygun önerme sunma
8	d	Besin işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında önerme kurma

Kapsam ve Tasarım Notu

Sorular; problem tanımlama, besin işlevlerini vücudun ihtiyaçlarıyla ilişkilendirme, değişkenleri belirleme, neden-sonuç ilişkisi kurma ve gözlem verisine dayalı hipotez değerlendirme basamaklarını kapsar. Görsel veriler soru kökü ve seçeneklerle birebir eşleştirilmiştir.