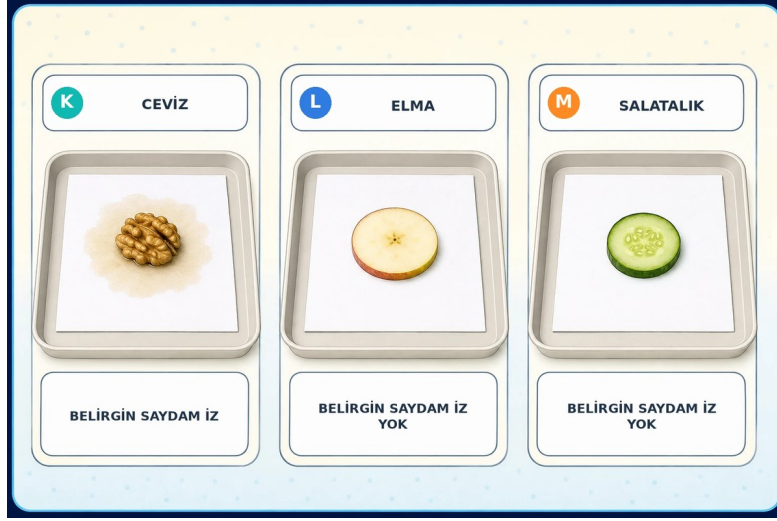
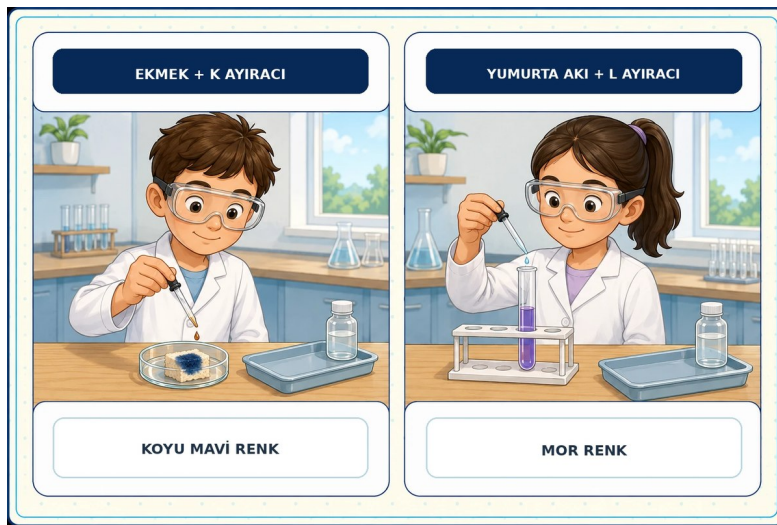


- 1 Özdeş miktardaki K, L ve M besinleri ayrı kâğıtlara bastırılıyor. Bir süre sonra kâğıtlardaki görünüm görseldeki gibi oluyor. Yağ bakımından daha zengin olduğu söylenebilecek besin hangisidir?



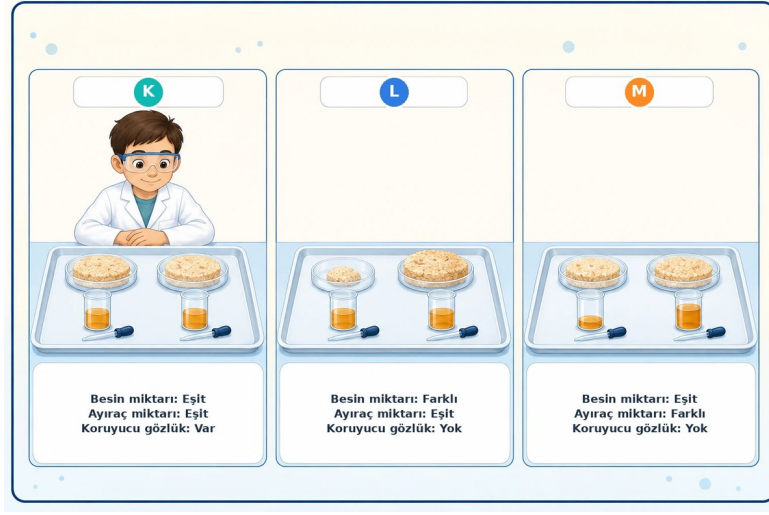
- A K besini
B L besini
C M besini

- 2 Ekmek ve yumurta akına uygulanan ayıraçların oluşturduğu renk değişimleri görselde verilmiştir. Buna göre hangi çıkarım doğrudur?



- A Ekmekte yağ, yumurta akında karbonhidrat bulunur.
B Ekmekte karbonhidrat, yumurta akında protein bulunur.
C Ekmekte protein, yumurta akında karbonhidrat bulunur.

- 3 K, L ve M grupları iki besinin içeriğini karşılaştırmak için deney planlıyor. Sonuçların karşılaştırılabilir ve çalışmanın güvenli olması için hangi plan seçilmelidir?



- A L planı
B M planı
C K planı

- 4 Portakal, yoğurt ve mercimeğin yapısında su ve mineraller bulunduğunu belirlenmiştir. Bu gözlemden hangi çıkarıma ulaşılabilir?



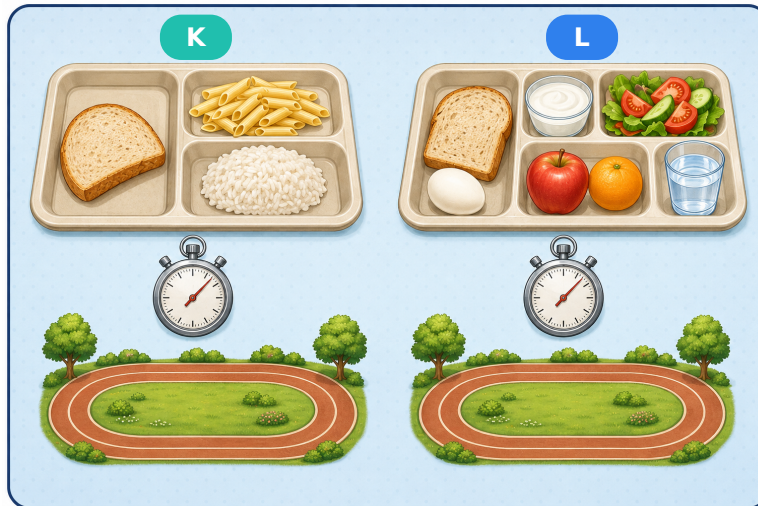
- A Her besin aynı miktarda su ve mineral içerir.
B Farklı besinlerin yapısında su ve mineraller bulunabilir.
C Bir besindeki su miktarı arttıkça protein miktarı da artar.

- 5 Öğrenciler K, L ve M öğünlerini karşılaştırarak besin çeşitliliği ile vücudun gereksinimleri arasındaki ilişkiyi araştıracaktır. Hangisi bu araştırmaya uygun bir problem cümlesidir?



- A Besin çeşitliliği, öğünün karşıladığı vücut gereksinimlerini etkiler mi?
 B Hangi öğünün görüntüsü daha güzeldir?
 C Bütün öğrenciler aynı öğünü mü sever?

- 6 K ve L gruplarının uyku süresi, içtiği su miktarı ve yaptığı etkinlik aynıdır. Gruplara görseldeki farklı öğünler veriliyor ve etkin kalma süreleri ölçülüyor. Bu araştırmada ölçülen sonuç hangisidir?



- A Öğünün içeriği
 B Etkin kalma süresi
 C Uyku süresi

- 7 Öğrenciler farklı öğünlerin aynı etkinlikten sonraki toparlanma süresine etkisini karşılaştıracaktır. Adil bir karşılaştırma için hangisi iki grupta aynı tutulmalıdır?



- A Yapılan etkinliğin türü ve süresi
B Öğünlerin içeriği
C Ölçülen toparlanma süresi

- 8 Görselde K öğünü ağırlıklı olarak enerji verici besinlerden, L öğünü ise farklı işlevlere sahip besinlerden oluşturulmuştur. Buna göre hangi hipotez desteklenir?



- A Farklı işlevli besinler içeren öğün, vücudun daha fazla gereksinimini karşılar.
B Tek tür besin, vücudun bütün gereksinimlerini karşılar.
C Öğünün içeriği, vücudun gereksinimlerini etkilemez.

Genel Değerlendirme

CEVAP ANAHTARI VE KISA AÇIKLAMALAR

Soru	Cevap	Çıktı	Kısa açıklama
1	A	FB.4.2.1	K besininin kâğıtta kalıcı saydam iz bırakması, yağ içerdiğini gösterir.
2	B	FB.4.2.1	Ekmekteki koyu mavi ve yumurta akındaki mor renk sırasıyla karbonhidratı ve proteini gösterir.
3	C	FB.4.2.1	K planında miktarlar eşit tutulmuş ve koruyucu gözlük kullanılmıştır; karşılaştırma adil ve güvenlidir.
4	B	FB.4.2.2	Farklı besinlerde su ve mineral bulunması, bu içeriklerin çeşitli besinlerden alınabileceğini gösterir.
5	A	FB.4.2.3	Besin çeşitliliği ile karşılanan vücut gereksinimleri arasındaki ilişki araştırılabilir bir problemdir.
6	B	FB.4.2.3	Öğün içeriği değiştirilen değişkendir; araştırmada ölçülen sonuç etkin kalma süresidir.
7	A	FB.4.2.3	Adil karşılaştırmada yapılan etkinliğin türü ve süresi iki grupta aynı tutulmalıdır.
8	A	FB.4.2.3	Görsel, farklı işlevli besinler içeren öğünün daha fazla vücut gereksinimini karşıladığını destekler.

Öğretmen notu

Test güncel 2. ünitenin üç öğrenme çıktısını kapsar: 1–3. sorular FB.4.2.1, 4. soru FB.4.2.2, 5–8. sorular FB.4.2.3 ile ilişkilidir. Son dört soru; eski programdaki saklama, obezite/israf ve zararlı alışkanlıklar konuları yerine besinlerin işlevleri ve hipotez oluşturma sürecine göre yenilenmiştir.

Kaynak: MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli — Fen Bilimleri 4. sınıf, 2. ünite.