

1. Görseldeki kutulara atılan atıklar çeşitli işlemlerden geçirilerek yeniden kullanılabilir hâle getirilir.



Bu işleme ne ad verilir?

- ☐ A Geri dönüşüm
- ☐ B Atıkları işlem görmeden aynı amaçla kullanma
- ☐ C Atıkları karışık kutuda biriktirme

2. Bir sınıf, bir haftada topladığı atıkları sayıyor.

Atık türü	Sayı
Kâğıt	12
Cam kavanoz	5
Plastik şişe	24

Sınıf, en çok biriken atık türü için önce önlem almak istiyor. Hangi atığı azaltmaya öncelik vermelidir?

- ☐ A Kâğıt
- ☐ B Cam kavanoz
- ☐ C Plastik şişe

3. Görselde cam şişe saksı, karton ambalaj ise oyuncak kutusu olarak değerlendiriliyor.



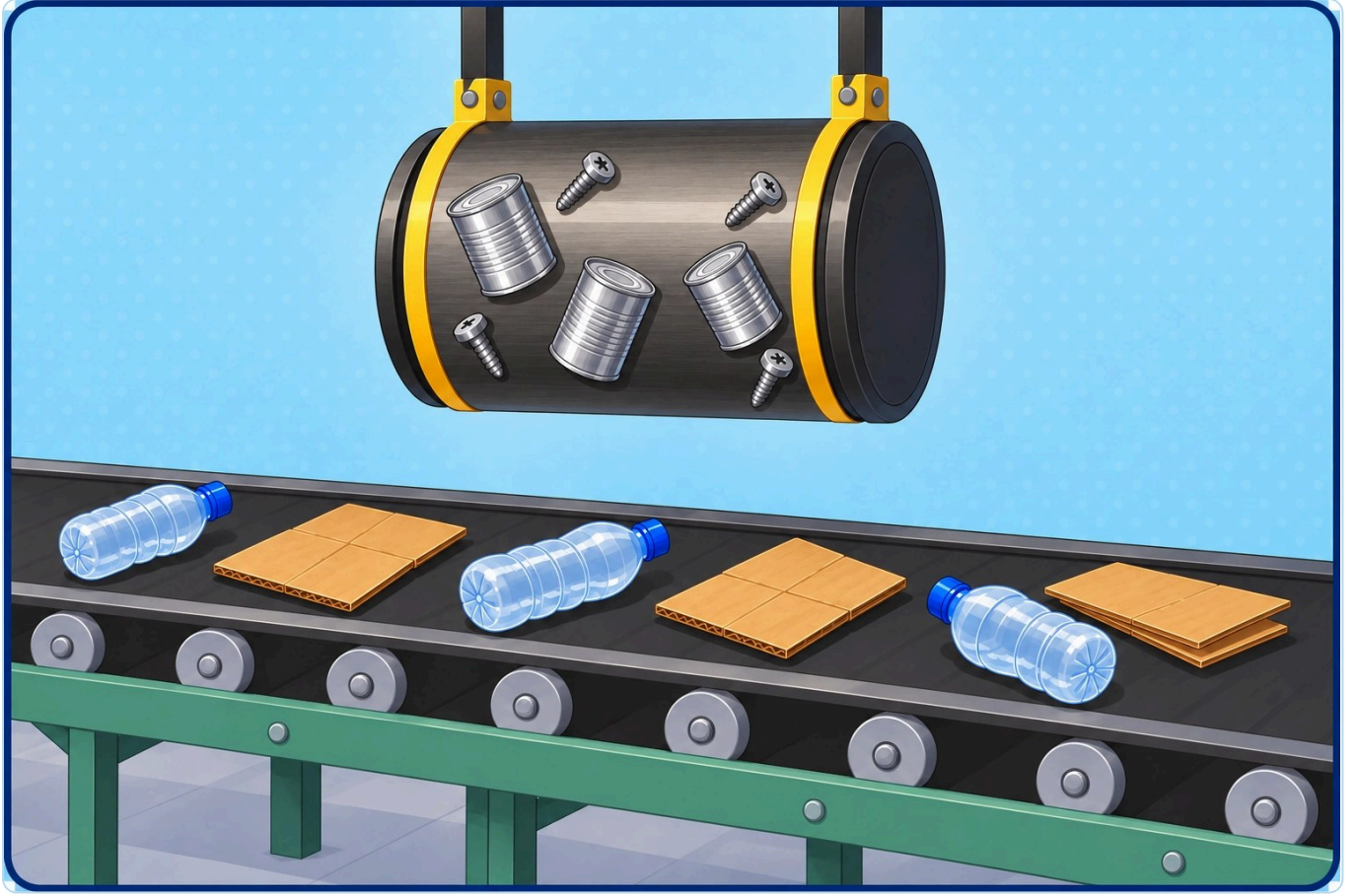
Cam şişeden saksı

Karton kutudan oyuncak kutusu

Bu davranışlar neye örnektir?

- A** Atıkları ham maddeye dönüştürmeye
- B** Eşyaları farklı amaçla yeniden kullanmaya
- C** Atıkları türlerine göre öğütmeye

4. Görseldeki tesiste çelik konserve kutuları ve vidalar banttın yukarı çekilerek ayrılıyor.



Bu işlem hangi yöntemle yapılmaktadır?

- ☐ A Mıknatısla ayırma
- ☐ B Süzme
- ☐ C Dinlendirme

5. Kompost tesisinde organik atıkların arasındaki büyük dal parçaları, delikli bir tamburla küçük parçalardan ayrılıyor.



Bu tambur hangi araç gibi çalışır?

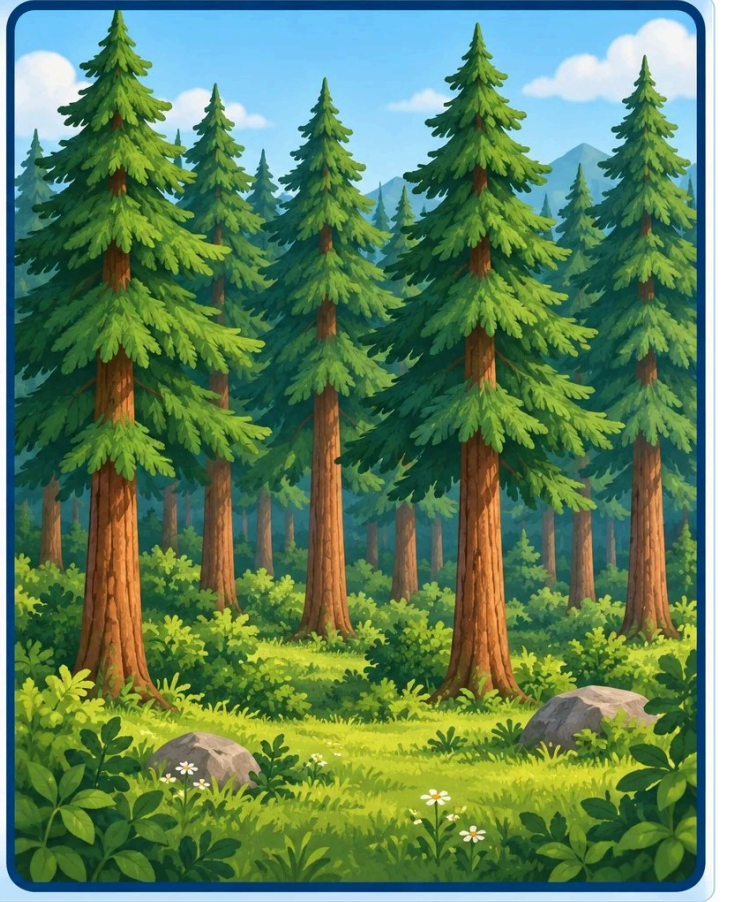
- ☐ A Mıknatıs
- ☐ B Elek
- ☐ C Huni

6. Bir okulda kâğıt, plastik ve cam atıklar aynı kutuda birikiyor. Görevliler bu atıkları sonradan ayırmakta zorlanıyor.

Bu soruna en uygun çözüm hangisidir?

- ☐ **A** Bütün atıkları daha büyük tek bir kutuya koymak
- ☐ **B** Atıkları ayırmadan her gün farklı bir yere taşımak
- ☐ **C** Atık türleri yazılı ayrı kutular yerleştirip nasıl kullanılacağını anlatmak

7. Görseldeki öğrenci kâğıt atıkları geri dönüşüm kutusuna atıyor.



Bu davranışın görseldeki ormana faydası aşağıdakilerden hangisidir?

- ☐ A Yeni kâğıt için gereken ağaç miktarı azalabilir.
- ☐ B Kâğıdın artık ağaçtan üretilmeyeceğini gösterir.
- ☐ C Ormandaki her ağacın kâğıda dönüşmesini sağlar.



8. Görseldeki öğrenci elindeki boş cam kavanozu hangi kutuya atmalıdır?

- ☐ A Kâğıt atık kutusuna
- ☐ B Cam atık kutusuna
- ☐ C Plastik atık kutusuna

Atıkların Ayrıştırılması

Cevaplarını kontrol et

1. soru	A	2. soru	C	3. soru	B	4. soru	A
5. soru	B	6. soru	C	7. soru	A	8. soru	B

1. soru: FB.3.4.3

2. soru: FB.3.4.3

3. soru: FB.3.4.3

4. soru: FB.3.4.3

5. soru: FB.3.4.3

6. soru: FB.3.4.3

7. soru: FB.3.4.3

8. soru: FB.3.4.3

Çözüm yolunu öğretmenle karşılaştır. Bu cevap anahtarı sayfası, öğrencilere dağıtılmadan önce ayrılabilir.